

**Образовательный маршрут
для организации совместной деятельности
родителей с детьми дошкольного возраста
“Птицы путешественницы”.**

	Колпакова Ирина Олеговна
Должность	Воспитатель
	Tyurina-063@mail.ru
Образовательная область:	<ul style="list-style-type: none">● познавательное развитие;● речевое развитие;● художественно-эстетическое развитие.
Возраст детей	5-7 лет

Уважаемые родители!

Окружающий мир прекрасен, уникален и полон чудес. В нём столько неизвестного и удивительного. Ввести ребёнка в этот мир, раскрыть его красоту, неповторимость, научить любить и беречь природу, можете. Вы уважаемые родители, а помочь вам в этом поможет мой образовательный маршрут.

Предлагаю Вам и Вашим детям пройти образовательный маршрут “Птицы путешественницы”, который поможет познакомить детей с перелетными птицами. С помощью данного маршрута мы поможем ребёнку легко усвоить новую информацию о птицах, расширять уже имеющиеся знания ребенка по данной теме. Ход маршрута выстроен таким образом, что помимо расширения знаний ребёнка, у него будут развиваться коммуникативные навыки, а именно-сформируется грамматически правильная связная речь, обогатит свой активный словарный запас. Кроме того, в предлагаемом маршруте имеются задания и упражнения, направленные на развитие творческих способностей детей, их логического мышления, внимания, памяти. А также в процессе прохождения маршрута вашему ребенку будут предложены: игры, пазлы, мультфильмы, сказки, познавательные видеофильмы, загадки, раскраски, пословицы и поговорки, которые направлены на закрепления знаний о перелетных птицах. Оставайтесь вместе с вашими детьми и помогайте им познавать мир, в котором мы живём.

Шаг 1. Здравствуйте птицы!

Сложно рассказать ребёнку о том, чего он сам не видел. Предлагаю Вам с ребенком посмотреть [видеоролик](#) (10:22) о перелетных птицах.

После просмотра спросите у ребёнка:

- Почему этих птиц называют перелетными?
- Куда улетают птицы?
- Каких перелётных птиц ты запомнил?
- Каких птиц ты уже видел?

Рассмотрите вместе с ребёнком строение птицы.



Поиграйте с ребёнком в словесную игру “Назови ласково”

- Перо - пёрышко
- клюв -
- хвост -
- крыло -
- голова -
- шея -
- тело -
- глаз -
- нога -

Уважаемые родители, предложите ребенку отгадать **загадки** о птицах.

Спросите у ребёнка: “А как ты догадался, что это за птица?”

А теперь отдохните и попробуйте собрать пазлы:

1. [Лебедь](#)
2. [Ласточка](#)
3. [Грач](#)

Родители, если ребенок затрудняется в складывании пазла, то Вы можете включить ему показ изображения слева внизу, включить “призрак” картинки, изменить фон, на котором будет собираться пазл.

Уважаемые родители! Спросите у своего ребёнка после занятия, что ему запомнилось больше всего, что нового он узнал, а что ему уже было раньше известно.

Шаг 2. Путешествие в тёплые края.

Интересно детям будет узнать причину отлёта птиц, расскажите о том, что птицы, которые живут в поле, на болоте и водоемах, улетают на зимовку, потому что водоемы замерзают и они не могут пропитаться, ведь лягушек и рыбы им не достать, так же и в поле, все грызуны прячутся глубоко в норы. Пернатые что живут в лесу, зимой больше не могут найти насекомых, которые в студёную пору впадают в глубокий сон или умирают.

Поиграй в игру [Долети до теплых стран](#)

Перелётные птицы улетают не только в период наступления холодов, но и среди лета, что каждый вид птиц, по разному ведет себя перед полётом.

Птицы узнают о наступлении холодов и необходимостей отлёта, не из газеты и новостей, их инстинкт более красноречив, чем представители СМИ. С его помощью птица знает, когда начинать готовится к длительному перелету, иногда даже они делают пробные полеты. Не только птицы готовятся, ну и её организм, он начинает перестраивается, чтобы птица была готова к тяжелым временам.

Вместе с ребёнком вы можете посмотреть [видео](#)(07:29) .

После просмотра обязательно обсудите с ребёнком что нового он узнал?

Спросите у ребёнка:

- Какие птицы перелетные и почему их так называют?
- Почему птицы улетают от нас осенью?
- Улетают ли птенцы?
- Отдыхают ли птицы во время перелёта?
- Чем отличается стая и клин?
- Кто из птиц летит в Африку?

Предложите ребенку поиграть в [игру “перелётные и зимующие птицы”](#)

Расскажите ребёнку интересные факты о птицах. Например, о том, что птицы летят, в дальние страны на зимовку в виде фигур: Прямым фронтом, скученной стаей, косяком, клином. Полёт клином или другой фигурой имеет причину. Клин выстраивается по принципу: первыми летят сильные и взрослые, за ними самые младшие и слабые. Рассекая воздух создавая поток воздуха, лидер группы помогает слабым в полёте, также он показывает дорогу.

Иногда в стае несколько лидеров. Они летят первыми по очереди, чтобы окончательно не выбиться из сил и не свернуть с курса. Замыкающий клин, постоянно издаёт звуки,

подбадривая лидеров и подтверждая свое присутствие. Есть птицы которые отправляются в дальний путь в одиночку в одиночку- это кукушки, орлы, ястребы.



Отдохните и посмотрите мультфильм В. Гаршина "[Лягушка-путешественница](#)"(17:27).

После просмотра задайте вопросы детям:

- Кто осенью прилетел на болото?
- Куда направлялись утки?
- Что придумала лягушка?
- Почему лягушка упала в пруд?
- О чём мечтала лягушка?

Предложите вашему ребенку составить предложение.

Составь предложения:

Лебеди, гуси, утки

Журавли

Кукушки

Ласточки, скворцы, грачи

вереницей



клином



поодиночке

стаей



MyShared

Уважаемые родители! Спросите у ребенка после занятия, что ему запомнилось, что нового узнал?

Шаг 3. Возвращение путешественниц домой.

Расскажите ребёнку, что после зимовки перелётные птицы возвращаются на родину. В теплых странах не хватает места и корма, чтобы свить гнездо и вырастить потомство. Птицы устроены так, что если условия благоприятны для выращивания птенцов, то выводок становится больше. Конкуренция среди видов погубила бы целые кланы птиц. Именно забота о будущих птенцах, толкает родителей преодолевать тысячи километров и возвращаться домой.

Вместе с ребенком вы можете посмотреть познавательное [видео "Возвращение перелетных птиц"](#).(06:53).

После просмотра поинтересуйтесь, что он запомнил?

Предложите ребенку послушать [поговорки](#) о птицах.

Обсудите с ребенком смысл понравившихся ему поговорок.

Проведите анализ сравнительный поговорок разных по содержанию.

Выучите понравившиеся поговорки.

Посмотрите мультфильм ["Кукушка и скворец"](#)(10:03).

После просмотра задайте вопросы:

- У кого вылупились птенцы?
- Кто пришел поздравить скворцов?
- Кто прилетел на трель скворца?
- Почему нужна семья?

Ваш ребенок устал и не хочет больше сидеть на месте. Что делать? Предложите ему послушать и потанцевать под веселую [песенку про птичку](#) (03:24)

А теперь давайте, порисуем. [Раскрась уточку](#)

Почитайте вашему ребенку сказку И.Ревю

["Сказка возвращение на родину"](#)

Предложите ребенку ответить на вопросы:

- Какую птицу увидели синица и воробей?
- Что рассказала птичка о тёплых странах?
- Почему возвращаются перелётные птицы на родину?

Шаг 4. Какую пользу птицы приносят людям и природе.

Каково значение птиц в природе и в жизни человека? Расскажите ребенку, что птицы поедают насекомых и растительность, они напрямую оказывают услуги живой природе, не давая мелким существам заполнить Землю. Например, без них вся планета была бы непроходимой из-за огромных туч насекомых. Также значение птиц в природе и жизни человека выражается в том, что они поедают мелких грызунов, контролируя их численность. Не будь этого, все урожайные поля постоянно подвергались бы атаке вредителей. Многие птицы зимой и осенью питаются плодами рябины, черемухи и т.д.

Поскольку они путешествуют с места на место, вместе с принтом переносят семена, которые проливаются дождем и прорастают.

Прочитайте ребенку рассказ К.Д. Ушинского "[Птицы-наши друзья](#)"

Задайте вопросы:

- Какие враги у садоводов, полеводов, лесоводов?
- Кто помогает людям в борьбе с вредителями?
- Какие птицы помогают истреблять сорняки?
- Как мы можем помочь птицам?

Приходя в лес или выбираясь на речку, мы наслаждаемся звуками природы, которые по большей части создают птицы. Они могут петь, кричать, свистеть, шипеть, без этих разнообразных голосов эти места не казались бы нам настолько привлекательными. А сейчас я предлагаю послушать [голоса птиц](#).(02:46).

После прослушивания спросите у ребенка: Какие ему понравились голоса птиц больше всего?

Игра "Кто как кричит?"

Подбор соответствующего понятия.

Ласточка-щебечет,

Грач-кричит "гра",

Соловей-заливается, свистит, щелкает,

Кукушка-кукует,

Журавль-курлычет,

Жаворонок-звенит.

Предлагаю вам и вашему ребенку [Мастер-класс](#), сделать аппликацию из осенних листьев "Птица".

Уважаемые родители, в работе вам понадобится, большое количество заранее засушенных листьев, разных форм и размеров, картонная основа, клей и акварельные краски.

Отдохните и поиграйте в игру "[Найди пару](#)"

Шаг 5. **Берегите птиц!**

Берегите, люди, птиц

Галок, голубей, синиц.

Для природы все важны,

Очень ей они нужны.

А нарушится баланс,

Нам не даст природа шанс-

Сократит и наши дни

Всё, чем кормятся они,

Будет жить и процветать,

Урожай уничтожать,

Есть листву в лесах, садах,

А для нас ведь это крах,
Листья - это кислород,
Станет чем дышать народ?
Берегите, люди, птиц!

Очень много разных видов птиц и животных погибают именно из-за людей. Человек бывает очень жесток по отношению к птицам, животным и растениям. Люди очень часто не жалеют их, уничтожают для своих целей. Таким образом, постепенно остаётся их все меньше и меньше. Люди поняли, что если не помочь природе, то птицы, животные и растения будут гибнуть всё больше.

Задумались люди: как не допустить исчезновения ни одного живого существа. И для этого составили "Красную книгу".

Покажите ребенку презентацию ["Красная книга"](#)

После просмотра рекомендую задать ребенку следующие вопросы:

- Для чего создана "Красная книга"?
- Нужно ли знать птиц, животных и растения, занесенные в "Красную книгу"?

Отдохните и вместе с ребенком предлагаю пройти [лабиринт](#) "Птичка".

А теперь послушайте аудио сказку Г.Х.Андерсена ["Аисты"](#)(0:25).

Задайте ребенку следующие вопросы:

- Как дразнили мальчишки аистов?
- Что ответила мама птицам?
- Куда улетаю аисты осенью?
- Как учились птенцы летать?
- Как хотели аисты отомстить мальчишкам?

Помните, нужно беречь и тех птиц, животных и растения, которые не внесены в Красную книгу! Их жизнь зависит от нас с вами, от нашего с вами отношения к ним, от нашего поведения в природе.

Предлагаю послушать песню ["Журавлик."](#)(03:23).

Поиграйте с ребенком в игру ["Птичка в гнездышке"](#).

Игра рассчитана на внимание, терпение, зрительную память. Птица сидя в гнездышке, перемещается. Но, одновременно с ее гнездышком, перемещаются ещё и другие гнездышки. Игра начинается с кнопки "Play".

Расскажите вашему ребенку, что 1 апреля праздник Международный День птиц.

День птиц - это не только годовщина Конвенции, но и время прилета пернатых с зимовок. В России праздник отмечали с 1994 года, но и раньше возвращение перелетных птиц праздновалось потому, что означало наступление весны. Обычай старины - печь в этот день жаворонков из теста и петь особые песенки-заклички. Одна из старейших традиций - развешивание в этот день скворечников, синичников, гоголятников и прочих "птичьих домиков.



Заключение:

Уважаемые родители!

Вот и подошёл к концу наш образовательный маршрут!

Надеюсь, что данный маршрут был полезен Вам и вашему ребенку и принес много новых впечатлений, помог узнать много нового и интересного о перелётных птицах.

Предложите ребенку посмотреть видеоролик [Перелетные птицы](#).

Поиграть в игру [Угадай птицу](#).

Таким образом Вы сможете проанализировать, каких птиц запомнил или не запомнил ребенок.

К сожалению, невозможно охватить всё в одном маршруте, но уже сейчас ваш ребенок знает многое и будет стремиться узнать ещё больше.

Помогите ему сохранить этот настрой и двигайтесь дальше.

Желаю вам удачи! Познавайте мир вместе с ребенком!